

**PROCEDURA KIEROWANIA NA ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE
W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO – WYCHOWAWCZYM
W LĘBORKU**

Podstawa prawna:

- Art. 1 ust. 5 i 5a oraz Art. 71b ust. 1 i 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz.U. Nr 19 poz. 167)

1. Na zajęcia terapii logopedycznej kieruje się uczniów na podstawie wyników badań lekarskich, psychologicznych i logopedycznych zawartych w zaleceniach w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, a także na podstawie diagnozy logopedy szkolnego oraz spoza placówki po uprzednim wyrażeniu zgody przez rodziców.

2. Terapię logopedyczną w szkole organizuje dyrektor.

3. Logopeda z każdym dzieckiem ćwiczy indywidualnie – czas ćwiczeń uzależniony jest od indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka.

4. Zadaniem zajęć na terapii logopedycznej jest likwidacja wszelkich zakłóceń i zaburzeń komunikacji językowej oraz pomoc w przezwyciężaniu problemów osobom mającym trudności z mówieniem, pisanem i czytaniem.

5. W terapii logopedycznej wybór metod jest uwarunkowany rodzajem zaburzenia. W zależności od charakteru trudności wykorzystuje się specyficzne, dostosowane do wieku i możliwości ucznia sposoby pracy terapeutycznej. Stosuje się różne metody, co wynika z konieczności realizowania zasady kompleksowego oddziaływania.

6. Etapy badania i postępowania logopedycznego:

zapoznanie z zaleceniami do pracy logopedycznej zawartymi w orzeczeniu z poradni psychologiczno - pedagogicznej

szczegółowe rozpoznanie zaburzeń mowy na• podstawie objawów (symptomów)

zestawienie• symptomów

wstępne ustalenie przyczyn• zaburzeń

wstępna diagnoza• logopedyczna

poznanie psychicznych i społecznych• uwarunkowań oraz następstw zaburzeń mowy

ustalenie indywidualnego programu• logoterapii

postępowanie logopedyczne – praca z• dzieckiem

prognoza• (rokowanie)

zalecenia – uwagi – wnioski• (indywidualne konsultacje z rodzicami)

7. Zajęcia logopedyczne prowadzone są do czasu wyeliminowania bądź złagodzenia zaburzenia, stanowiącego powód objęcia ucznia w/w formą opieki.