

**Procedura monitorowania realizacji podstawy programowej
w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym
im. Janusza Korczaka w Lęborku**

I. Cel procedury:

Niniejsza procedura określa sposób przeprowadzania i techniki dokumentowania czynności Dyrektora w zakresie nadzoru nad realizacją podstaw programowych.

II. Zakres procedury:

Procedura swym zakresem obejmuje Dyrektora i Wicedyrektora oraz nauczycieli realizujących podstawę programową w SOSW w Lęborku.

III. Tryb postępowania:

1. Każdy nauczyciel, w terminie do 15 września roku szkolnego składa Dyrektorowi szkoły pisemne rozkłady materiału w poszczególnych oddziałach.

W opracowanym rozkładzie materiału znajduje się pełna nazwa realizowanej w danym oddziale podstawy programowej lub nazwa programu nauczania.

2. Monitorowanie realizacji poszczególnych podstaw programowych odbywa się poprzez:

1) systematyczne prowadzenie dokumentacji w postaci:

- a) „Arkusze monitorowania podstawy programowej w klasach....” – dla wszystkich typów szkół wchodzących w skład Ośrodka zakładanego dla poszczególnych oddziałów przez wychowawcę klasy na dany rok szkolny, wypełnianego przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów- *załącznik nr 1*,

Na zakończenie roku szkolnego wychowawca przekazuje „Arkusze monitorowania podstawy programowej w klasach....” wraz z dokumentacją pedagogiczną danego oddziału. W kolejnym roku szkolnym wychowawca odbiera arkusz celem jego uzupełniania.

- b) „Karty monitorującej liczbę zrealizowanych godzin wskazanych w ramowych planach nauczania dla danych zajęć edukacyjnych podstawy programowej kształcenia ogólnego w SOSW w Lęborku”, zakładanej dla poszczególnych oddziałów przez wychowawcę klasy na cykl kształcenia, wypełnianej przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów – *załącznik nr 2*
- c) Karta monitorowania realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego, który wypełniają nauczyciele przedmiotów kształcenia ogólnego - *załącznik nr 3*
- d) Karta monitorowania realizacji podstawy programowej kształcenia zawodowego, który wypełniają nauczyciele przedmiotów zawodowych - *załącznik nr 4*
- e) „Oświadczenie nauczyciela o realizacji podstawy programowej” – *załącznik nr 5*,
które składa Dyrektorowi w czerwcu po Radzie Pedagogicznej klasyfikacyjnej. W przypadku jakichkolwiek trudności z realizacją podstawy programowej nauczyciel jest zobowiązany zgłaszać je Dyrektorowi wraz z propozycją weryfikacji rozkładu materiału, która zapewni zrealizowanie koniecznych treści w cyklu kształcenia. W przypadku prowadzenia przez nauczyciela zajęć w kilku szkołach wchodzących w skład Ośrodka - oświadczenie należy złożyć dla każdej ze szkół na osobnym druku.

Arkusze, oświadczenia i karty stanowiące dokumentację monitorowania są własnością szkoły i podlegają kontroli.

- 2) doraźne i planowane kontrole Dyrektora dzienników,
- 3) obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli,
- 4) przeprowadzanie wewnętrznych i zewnętrznych sprawdzianów wiedzy i umiejętności uczniów,
- 5) analizę arkuszy, oświadczeń i kart stanowiących dokumentację monitorowania.

IV. Akty prawne:

- 1. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
- 2. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 30 sierpnia 2012r. , poz. 977).

3. Rozporządzenie MEN z dnia 7 lutego 2012r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach. (Dz. U. z dnia 17 lutego 2012r. ,poz.184)
4. Rozporządzenie MEN z dnia 7 lutego 2012r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych. (Dz. U. z dnia 22 lutego 2012r., poz. 204)
5. Rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009 roku w sprawie sprawowania nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009r. Nr 168, poz. 1324).

VI. Załączniki:

1. Załączniki nr 1,2: „Arkusz monitorowania realizacji podstawy programowej w klasach w latach.” – analiza ilościowa.
- 2 Załącznik nr 3: Karta monitorująca liczbę zrealizowanych godzin wskazanych w ramowych planach nauczania dla danych zajęć edukacyjnych podstawy programowej kształcenia ogólnego w SOSW w Lęborku – analiza jakościowa.
3. Załącznik nr 4: Karta monitorowania realizacji podstawy programowej kształcenia zawodowego – analiza jakościowa
4. Załącznik nr 5: Oświadczenie nauczyciela o realizacji podstawy programowej

Procedura wchodzi w życie z dniem 21 września 2013 roku.

Załącznik nr 1

Arkusz monitorowania realizacji podstawy programowej w klasach I – III Szkoły Podstawowej Nr 2
w latach

Rodzaj zajęć	Minimalna wymagana liczba godzin w cyklu edukacyjnym		Klasa I	Imię i nazwisko nauczyciela /Podpis nauczyciela	Klasa II	Imię i nazwisko nauczyciela /Podpis nauczyciela	Klasa III	Imię i nazwisko nauczyciela /Podpis nauczyciela	Razem	Podpis nauczyciela
Edukacja: polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, matematyczna i zajęcia techniczne	1 150	Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
Język angielski	190	Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
Edukacja muzyczna	95	Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
Edukacja plastyczna	95	Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
Zajęcia komputerowe	95	Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
Wychowanie	290	Przewidziano								

fizyczne		do realizacji								
		Zrealizowano								
Zajęcia rewalidacyjne 1 150	Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	logopedia								
	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze									
	Gimnastyka korekcyjna									
	EEG BFB									
	Terapia pedagogiczna									

Analizy dokonano na podstawie np. zapisów w dzienniku lekcyjnym, kart pracy wychowawcy klasy, arkuszy monitoringu klasy itp.:

.....

Trudności w realizacji podstawy programowej (podać przyczyny, zakres opóźnień, rodzaj zajęć, w których wystąpiły trudności) oraz podjęte przez nauczycieli działania doraźne:

Klasa I, rok szkolny.....:

.....

Klasa II, rok szkolny:

.....

Klasa III, rok szkolny:

.....

.....

Działania podjęte przez dyrektora szkoły (np. zmiany w organizacji, stały monitoring trudności itp.):

Data	Opis podjętych działań	Okres działań w celu dokonania korekty	Uwagi o realizacji

**Arkusz monitorowania realizacji podstawy programowej w klasach IV – VI Szkoły Podstawowej Nr 2
w latach**

Rodzaj zajęć	Minimalna wymagana liczba godzin w cyklu edukacyjnym		Klasa Rok szkolny	Imię i nazwisko nauczyciela /Podpis nauczyciela	Klasa Rok szkolny	Imię i nazwisko nauczyciela /Podpis nauczyciela	Klasa Rok szkolny	Imię i nazwisko nauczyciela /Podpis nauczyciela	Razem	Podpis nauczyciela
Język polski	510	Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
Historia i społeczeństwo	130	Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
Język angielski	290	Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
Przyroda	290	Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
Matematyka	385	Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
		Zrealizowano								
Muzyka	95	Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
Plastyka	95	Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
		Zrealizowano								
Zajęcia	95	Przewidziano								

komputerowe		do realizacji								
		Zrealizowano								
Wychowanie fizyczne	385	Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
		Zrealizowano								
Zajęcia techniczne	95	Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
Zajęcia z wychowawcą	95	Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
		Zrealizowano								
Zajęcia rewalidacyjne 1 150	Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne									
	logopedia									
	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze									
	Gimnastyka korekcyjna									
	EEG BFB									
	Terapia pedagogiczna									

Analizy dokonano na podstawie np. zapisów w dzienniku lekcyjnym, kart pracy wychowawcy klasy, arkuszy monitoringu klasy itp.:

.....
.....

Trudności w realizacji podstawy programowej (podać przyczyny, zakres opóźnień, rodzaj zajęć, w których wystąpiły trudności) oraz podjęte przez nauczycieli działania doraźne:

Klasa IV, rok szkolny.....:

.....
.....

Klasa V, rok szkolny.....:

.....
.....

Klasa VI, rok szkolny.....:

.....
.....

Działania podjęte przez dyrektora szkoły (np. zmiany w organizacji, stały monitoring trudności itp.):

Data	Opis podjętych działań	Okres działań w celu dokonania korekty	Uwagi o realizacji

Arkusz monitorowania realizacji podstawy programowej w klasach I – III Gimnazjum Nr 4
w latach,,

Przedmiot	Minimalna wymagana liczba godzin w cyklu edukacyjnym		Klasa I	Imię i nazwisko nauczyciela /Podpis nauczyciela	Klasa II	Imię i nazwisko nauczyciela /Podpis nauczyciela	Klasa III	Imię i nazwisko nauczyciela /Podpis nauczyciela	Razem	Podpis nauczyciela
Język polski	450	Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
Historia	190	Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
Język angielski	290	Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
Biologia	130	Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
Matematyka	385	Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
Fizyka	130	Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
Chemia	130	Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
Geografia	130	Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
Muzyka	30	Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
Plastyka	30	Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
Wiedza o	65	Przewidziano do realizacji								

[illegible]

Analizy dokonano na podstawie np. zapisów w dzienniku lekcyjnym, kart pracy wychowawcy klasy, arkuszy monitoringu klasy itp.:

.....

.....

Trudności w realizacji podstawy programowej (podać przyczyny, zakres opóźnień, rodzaj zajęć, w których wystąpiły trudności) oraz podjęte przez nauczycieli działania doraźne:

Klasa I, rok szkolny.....:

.....

.....

.....

Klasa II, rok szkolny:

.....

.....

.....

Klasa III, rok szkolny:

.....

.....

.....

Działania podjęte przez dyrektora szkoły (np. zmiany w organizacji, stały monitoring trudności itp.):

Data	Opis podjętych działań	Okres działań w celu dokonania korekty	Uwagi o realizacji

Arkusz monitorowania realizacji podstawy programowej w klasach I – III Szkoły Podstawowej Nr 2 dla uczniów ZET
w latach

[illegible]

Analizy dokonano na podstawie np. zapisów w dzienniku lekcyjnym, kart pracy wychowawcy klasy, arkuszy monitoringu klasy itp.:

.....
.....
Trudności w realizacji podstawy programowej (podać przyczyny, zakres opóźnień, rodzaj zajęć, w których wystąpiły trudności) oraz podjęte przez nauczycieli działania doraźne:

Klasa I, rok szkolny.....:

.....
.....

Klasa II, rok szkolny

.....
.....

Klasa III, rok szkolny

.....
.....

Działania podjęte przez dyrektora szkoły (np. zmiany w organizacji, stały monitoring trudności itp.):

Data	Opis podjętych działań	Okres działań w celu dokonania korekty	Uwagi o realizacji

**Arkusz monitorowania realizacji podstawy programowej w klasach IV - VI Szkoły Podstawowej Nr 2 dla uczniów ZET
w latach**

[illegible]

	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze									
	Gimnastyka korekcyjna EEG BFB									
	Terapia pedagogiczna									

Analizy dokonano na podstawie np. zapisów w dzienniku lekcyjnym, kart pracy wychowawcy klasy, arkuszy monitoringu klasy itp.:

.....

.....

Trudności w realizacji podstawy programowej (podać przyczyny, zakres opóźnień, rodzaj zajęć, w których wystąpiły trudności) oraz podjęte przez nauczycieli działania doraźne:

Klasa IV, rok szkolny.....:

.....

Klasa V, rok szkolny.....:

.....

Klasa VI, rok szkolny

.....

Działania podjęte przez dyrektora szkoły (np. zmiany w organizacji, stały monitoring trudności itp.):

Data	Opis podjętych działań	Okres działań w celu dokonania korekty	Uwagi o realizacji

Arkusz monitorowania realizacji podstawy programowej w klasach I - III Gimnazjum Nr 4 dla uczniów ZET
w latach

[illegible]

	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze									
	Gimnastyka korekcyjna									
	EEG BFB									
	Terapia pedagogiczna									

Analizy dokonano na podstawie np. zapisów w dzienniku lekcyjnym, kart pracy wychowawcy klasy, arkuszy monitoringu klasy itp.:

.....
**Trudności w realizacji podstawy programowej (podać przyczyny, zakres opóźnień, rodzaj zajęć, w których wystąpiły trudności) oraz
podjęte przez nauczycieli działania doraźne:**

Klasa I, rok szkolny.....:

.....
Klasa II, rok szkolny.....:

.....
Klasa III, rok szkolny:

.....
Działania podjęte przez dyrektora szkoły (np. zmiany w organizacji, stały monitoring trudności itp.):

Data	Opis podjętych działań	Okres działań w celu dokonania korekty	Uwagi o realizacji

Arkusze monitorowania realizacji podstawy programowej w klasach I - III Szkoły Przysposabiającej do Pracy
w latach

[illegible]

	logopedia									
	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze									
	Gimnastyka korekcyjna									
	EEG BFB									
	Terapia pedagogiczna									

Analizy dokonano na podstawie np. zapisów w dzienniku lekcyjnym, kart pracy wychowawcy klasy, arkuszy monitoringu klasy itp.:

.....
Trudności w realizacji podstawy programowej (podać przyczyny, zakres opóźnień, rodzaj zajęć, w których wystąpiły trudności) oraz podjęte przez nauczycieli działania doraźne:

Klasa I, rok szkolny.....:

.....

Klasa II, rok szkolny

.....

Klasa III, rok szkolny

.....

Działania podjęte przez dyrektora szkoły (np. zmiany w organizacji, stały monitoring trudności itp.):

Data	Opis podjętych działań	Okres działań w celu dokonania korekty	Uwagi o realizacji

Arkusz monitorowania realizacji podstawy programowej w klasach I – III Zasadniczej Szkoły Zawodowej Nr 4
w latach

Rodzaj zajęć	Minimalna wymagana liczba godzin w cyklu edukacyjnym		Klasa I Rok szkolny	Imię i nazwisko nauczyciela /Podpis nauczyciela	Klasa II Rok szkolny	Imię i nazwisko nauczyciela /Podpis nauczyciela	Klasa III Rok szkolny	Imię i nazwisko nauczyciela /Podpis nauczyciela	Razem	Podpis nauczyciela
Język polski	160	Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
Historia	60	Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
Język angielski	130	Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
Biologia	30	Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
Matematyka	130	Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
Fizyka	30	Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
Chemia	30	Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
Geografia	30	Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
Podstawy przedsiębiorczości	60	Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
Wiedza o	30	Przewidziano do realizacji								

społeczeństwie		Zrealizowano								
Informatyka	65	Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
Wychowanie fizyczne	290	Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
Edukacja dla bezpieczeństwa	30	Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
Zajęcia z wychowawcą	95	Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
Wychowanie do życia w rodzinie		Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
Zajęcia rewalidacyjne 960	Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne									
	logopedia									
	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze									
	Gimnastyka korekcyjna									
	EEG BFB									
	Terapia pedagogiczna									

Analizy dokonano na podstawie np. zapisów w dzienniku lekcyjnym, kart pracy wychowawcy klasy, arkuszy monitoringu klasy itp.:

.....

.....

Trudności w realizacji podstawy programowej (podać przyczyny, zakres opóźnień, rodzaj zajęć, w których wystąpiły trudności) oraz podjęte przez nauczycieli działania doraźne:

Klasa I, rok szkolny:

.....

.....

Klasa II, rok szkolny:

.....

.....

Klasa III, rok szkolny:

.....

.....

Działania podjęte przez dyrektora szkoły (np. zmiany w organizacji, stały monitoring trudności itp.):

Data	Opis podjętych działań	Okres działań w celu dokonania korekty	Uwagi o realizacji

Załącznik nr 2

Arkusz monitorowania realizacji podstawy programowej w klasach I – III Zasadniczej Szkoły Zawodowej Nr 4 w latach

KSZTAŁCENIE ZAWODOWE

Rodzaj zajęć	Minimalna wymagana liczba godzin w cyklu edukacyjnym		Klasa I Rok szkolny	Imię i nazwisko nauczyciela /Podpis nauczyciela	Klasa II Rok szkolny	Imię i nazwisko nauczyciela /Podpis nauczyciela	Klasa III Rok szkolny	Imię i nazwisko nauczyciela /Podpis nauczyciela	Razem	Podpis nauczyciela
Kształcenie zawodowe teoretyczne – kucharz – 630 h		Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
		Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
		Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
		Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
		Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
		Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
		Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
		Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
Kształcenie zawodowe	970	Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								

praktyczne - kucharz										
Kształcenie zawodowe teoretyczne – monter – 630 h		Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
		Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
		Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
		Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
		Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
		Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
		Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
		Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								
Kształcenie zawodowe praktyczne - monter	970	Przewidziano do realizacji								
		Zrealizowano								

Analizy dokonano na podstawie np. zapisów w dzienniku lekcyjnym, kart pracy wychowawcy klasy, arkuszy monitoringu klasy itp.:

.....

.....

Trudności w realizacji podstawy programowej (podać przyczyny, zakres opóźnień, rodzaj zajęć, w których wystąpiły trudności) oraz podjęte przez nauczycieli działania doraźne:

Klasa I, rok szkolny:

.....

Klasa II, rok szkolny:

.....

Klasa III, rok szkolny:

.....

Działania podjęte przez dyrektora szkoły (np. zmiany w organizacji, stały monitoring trudności itp.):

Data	Opis podjętych działań	Okres działań w celu dokonania korekty	Uwagi o realizacji

Załącznik nr 3

Karta monitorowania realizacji podstawy kształcenia ogólnego

przedmiot..... szkoła..... nauczyciel

lata realizaciji programu.....

[illegible]

Załącznik nr 4

Karta monitorowania realizacji podstawy kształcenia zawodowego

przedmiot..... szkoła..... nauczyciel

lata realizacji programu.....

Nazwa przedmiotu	Efekty kształcenia z podstawy programowej	Uszczegółowione efekty kształcenia	Kl. I numer lekcji w dzienniku r.szk.	Podpis nauczyciela data	Kl. II numer lekcji w dzienniku r.szk.	Podpis nauczyciela data	Kl. III numer lekcji w dzienniku r.szk.	Podpis nauczyciela data

Oświadczenie nauczyciela o realizacji podstawy programowej

Oświadczam, że w roku szkolnym zrealizowałam/em podstawę programową z
..... w klasach.....

Nie zrealizowałam podstawy programowej w klasach.....
ponieważ.....
.....

(podać przyczynę niezrealizowania podstawy programowej)

Propozycja uzupełnienia zaległości:.....
.....
.....

.....
data

.....
czytelny podpis nauczyciela

