

PROCEDURA ORGANIZOWANIA INDYWIDUALNEGO NAUCZANIA W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO – WYCHOWAWCZYM W LĘBORKU

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7.09.1991 r. *O systemie oświaty* (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 z późn. zmianami),
2. *Rozporządzenie MEN z dnia 18 września 2008 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży.*

1. Indywidualne nauczanie organizuje się na czas określony w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania, wydanym przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

2. Indywidualne nauczanie organizuje się na prośbę rodziców/opiekunów (załącznik nr 1) na podstawie orzeczenia o jego potrzebie wydanym przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

3. Indywidualne nauczanie organizuje dyrektor szkoły na czas określony w orzeczeniu, w sposób zapewniający realizację potrzeb edukacyjnych oraz zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

4. Na podstawie orzeczenia dyrektor ustala zakres, miejsce i czas prowadzenia zajęć indywidualnego nauczania oraz formy i zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

5. Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej prowadzone są przez specjalistów na terenie szkoły.

6. Termin rozpoczęcia zajęć uwarunkowany jest datą wydania i dostarczenia szkole orzeczenia oraz decyzją organu prowadzącego o przyznaniu środków finansowych na jego realizację.

7. W indywidualnym nauczaniu realizuje się treści wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania szkoły, dostosowane do potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia.

8. Dyrektor, na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia indywidualnego nauczania, może zezwolić na odstępnie od realizacji niektórych treści nauczania objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia i warunków miejsca, w którym organizowane są zajęcia indywidualnego nauczania.

9. Zajęcia indywidualnego nauczania są prowadzone z uczniem przez jednego lub kilku nauczycieli szkoły, którym dyrektor powierzy prowadzenie tych zajęć, z tym że prowadzenie zajęć indywidualnego nauczania z uczniami klas I-III szkoły podstawowej powierza się jednemu nauczycielowi.

10. W uzasadnionych przypadkach dyrektor może powierzyć prowadzenie zajęć indywidualnego nauczania nauczycielowi zatrudnionemu w innej szkole.

11. Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się w domu rodzinnym ucznia lub w szkole w odrębnym pomieszczeniu.

12. Uczeń objęty nauczaniem indywidualnym na terenie szkoły może być włączany (w miarę możliwości) w zajęcia lekcyjne w klasie do której jest przypisany.

13. Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania realizowanych bezpośrednio z uczniem wynosi:

- dla uczniów klas I-III: od 6 do 8 godzin,

- dla uczniów klas IV-VI: od 8 do 10 godzin,
- dla uczniów klas I-III: od 10 – 12 godzin,
- dla uczniów klas ponadgimnazjalnych: od 12 – 16 godzin.

14. Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania realizuje się:

- dla uczniów klas I-III - w ciągu co najmniej 2 dni,
- w pozostałych przypadkach – w ciągu co najmniej 3 dni.

15. Dzieciom objętym indywidualnym nauczaniem, których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, w celu ich integracji ze środowiskiem i zapewnienia im pełnego osobowego rozwoju, dyrektor, w miarę posiadanych możliwości, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz aktualny stan zdrowia, organizuje różne formy uczestniczenia w życiu szkoły, w szczególności umożliwia się udział w zajęciach pozalekcyjnych, uroczystościach i imprezach szkolnych.

16. Jeżeli uczeń był objęty indywidualnym nauczaniem w II semestrze lub przez cały rok szkolny, na świadectwie szkolnym obok zajęć edukacyjnych, którymi nie był objęty wpisuje się zwolniony.

17. Nauczyciel realizację zajęć z uczniem potwierdza wpisem do dziennika i odnotowaniem jego obecności na zajęciach.

18. W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach, nauczyciel wykonuje zadania statutowe szkoły zlecone przez dyrektora.

19. Dyrektor wyznacza nauczyciela wiodącego, odpowiadającego za: skonstruowanie i modyfikowanie IPET, planu zajęć ucznia, prowadzenie dziennika nauczania indywidualnego. Nauczyciel o którym mowa nadzoruje ponadto inne dokumenty związane z przebiegiem nauczania ucznia – zgodnie z przepisami o dokumentacji przebiegu nauczania.

20. Nauczyciel wiodący jest jednocześnie koordynatorem zespołu nauczycieli uczących danego ucznia.

21. Uczeń przynależy do konkretnej klasy, a więc jest też wpisany do dziennika klasowego danej klasy(z odpowiednią adnotacją o realizacji nauczania indywidualnego). Do tego dziennika wpisuje się jego oceny okresowe i roczne.

22. O każdej zmianie w rozkładzie zajęć nauczania indywidualnego (uzgodnionej z rodzicami ucznia) nauczyciel uczący winien poinformować nauczyciela wiodącego, wychowawcę klasy i dyrektora (notka w dzienniku zajęć).

23. Informowanie rodziców i nauczycieli uczących danego ucznia o wszelkich zmianach w planie pracy szkoły, imprezach klasowych i szkolnych itp. należy do nauczyciela wiodącego wyznaczonego przez dyrektora .

24. Wyznaczony przez dyrektora nauczyciel winien zadbać o stały kontakt klasy z uczniem, odbywającym nauczanie indywidualne, zachęcać ucznia do udziału w życiu klasy i uzgadniać z rodzicami ucznia jego udział w życiu szkolnym.

25. Wychowawca klasy jest w stałym kontakcie z nauczycielami realizującymi nauczanie indywidualne z uczniem.

26. Na świadectwie ukończenia szkoły, a także na świadectwie promocyjnym nie umieszcza się żadnych adnotacji dotyczących realizacji indywidualnego nauczania.

Wzór wniosku do dyrektora szkoły o zorganizowanie indywidualnego nauczania

.....,dnia.....

Dyrektor
Specjalnego Ośrodka Szkolno –Wychowawczego
w Lęborku

WNIOSEK
o zorganizowanie indywidualnego nauczania

..... rodzice ucznia
(imiona i nazwisko rodziców lub prawnych opiekunów)

klasy.....,
(nazwa szkoły)

.....
(imię i nazwisko ucznia)

na podstawie opinii nr

z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w zwracają się

z wnioskiem do dyrektora o zorganizowanie nauczania indywidualnego w roku
szkolnym

.....
podpis rodziców/prawnych opiekunów

/Załącznik nr 2/

.....
(pieczęć szkoły)

....., dnia.....

Sz. P.....

DECYZJA

Działając na podstawie art. 71b ust. 5c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.), Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. Nr 175, poz. 1086) oraz na podst. Orzeczenia Nr z dnia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w- w związku z przyznaniem przez godzin nauczania indywidualnego

postanawiam

od dnia..... do zakończenia zajęć lekcyjnych w r. szk.
.....zorganizować nauczanie indywidualne ucznia kl.
.....

Zajęcia realizowane będą według planu określonego w załączniku nr 2a do niniejszej decyzji w godzinach ustalonych z wychowawcą i nauczycielami prowadzącymi poszczególne zajęcia.

Uzasadnienie

Zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w nauczanie indywidualne organizowane będzie w warunkachprzy dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia. Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej realizowane będą w warunkach szkolnych.

.....
(pieczęć i podpis dyrektora szkoły)

Otrzymują:

1) Państwo

2) a/a

/Załącznik nr 2a/

Plan zajęć edukacyjnych

realizowanych w ramach nauczania indywidualnego

ucznia kl.:

Lp.	Nazwa zajęć edukacyjnych	Tygodniowa liczba godzin	Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia