

**PROCEDURA UDZIAŁU UCZNIÓW W ZAJĘCIACH DYDAKTYCZNO –
WYRÓWNAWCZYCH I INNYCH FORMACH POMOCY UCZNIOM
Z TRUDNOŚCIAMI W NAUCE I UCZNIOM UZDOLNIONYM
W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO – WYCHOWAWCZYM
W LĘBORKU**

Podstawa prawna:

- Art. 1 ust. 5 i 5a oraz Art. 71b ust. 1 i 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz.U. Nr 19 poz. 167)

1. W zajęciach dydaktyczno -wyrównawczych biorą udział uczniowie z trudnościami w nauce na podstawie opinii wychowawcy klasy lub po skierowaniu przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

2. Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze prowadzi nauczyciel w poszczególnych klasach w wymiarze ustalonym przez dyrektora szkoły.

3. Z uczniem z trudnościami w nauce pracuje każdy nauczyciel w ramach swojego przedmiotu nauczania dostosowując wymagania edukacyjne do możliwości psychofizycznych dziecka oraz uzupełniając braki edukacyjne w ramach godzin konsultacji z uczniem (ustalanych indywidualnie).

4. Z uczniem zdolnym pracuje nauczyciel na swoim przedmiocie dostosowując wymagania do możliwości ucznia, dostarczając mu dodatkowe zadania, w ramach konsultacji z uczniem oraz w trakcie zajęć pozalekcyjnych i kółek zainteresowań.

5. Każdy nauczyciel ma obowiązek zapoznać się z opinią poradni (fakt ten odnotować swoim czytelnym podpisem na analizowanym dokumencie) na temat ucznia, którego uczy i dostosować wymagania w rozkładzie materiału do zaleceń w niej zawartych oraz opracować kryteria wymagań na poszczególne oceny.