

**Procedura opracowywania i wdrażania**  
**terapii EEGBIOFEEDBACK**  
**w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Lęborku**

**Podstawa prawna:**

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach – Dz. U. z 2010 r. Nr 228, poz. 1487.

1. Treningi EEGBIOFEEDBACK dalej nazywane EEGBFB są opracowywane dla wskazanego ucznia Ośrodka z uwzględnieniem klinicznego obrazu zaburzeń i wyznaczenia po badaniu celów i treningów badawczych.
2. Do treningów EEGBFB klasyfikuje się uczniów na wniosek rodziców, opiekunów prawnych, lekarza, nauczyciela bądź poradni psychologiczno pedagogicznej.
3. Terapeuta opracowujący protokół treningowy współpracuje z lekarzem, pedagogiem, psychologiem oraz z nauczycielami, specjalistami biorącymi udział w edukacji i rewalidacji ucznia.
4. Protokół opracowywany jest w oparciu o dokumenty udostępnione przez rodziców/opiekunów:
  - zalecenia lekarza neurologa do prowadzenia terapii Biofeedback
  - wyniki badania EEG
  - kartę zdrowia ucznia
  - zaświadczenie o stanie zdrowia ucznia
  - inną dokumentację medyczną
  - orzeczenie o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności

oraz na podstawie:

- badania przeprowadzonego przez specjalistę przeszkolonego w neuroterapii EEGBFB
- wywiadu z rodzicami/opiekunami oraz z uczniem ukierunkowanego na zdrowie fizyczne i psychiczne ucznia, obejmującego także okres ciąży i poród oraz wczesny okres życia, poważne choroby, urazy

i operacje, stosowane leki, przebyte próby lub myśli samobójcze. określenie sytuacji rodzinnej i społecznej - informacje zawiera się w Karcie Badań Ucznia

- orientacyjnego badania neurologiczno – psychologiczno – psychiatrycznego
  - lub innych znaczących informacji uzyskanych od rodziców/opiekunów.
5. Terapeuta zapoznaje ucznia i rodziców z metodą EEGBFB pokazując system i wyjaśniając zasady terapii.
6. Po ustaleniu ogólnego obrazu problemów ucznia terapeuta określa prawdopodobną liczbę i skuteczność treningów. Zazwyczaj na początku terapii zaleca się 10 treningów.
7. Po 10 treningu zostają omówione reakcje ucznia na terapię i podjęta decyzja co do dalszego postępowania terapeutycznego.
8. Dokumentację terapii stanowią:
- Karta Badań Ucznia
  - wydruk wyników treningów
  - zaświadczenie o stanie zdrowia ucznia od lekarza neurologa
  - wyniki badania EEG
  - ewentualne notatki terapeuty.

W/w dokumenty ucznia przechowywane są w gabinecie terapeuty EEGBFB wg standardów obowiązujących w placówce.